## Quelques conseils généraux à appliquer

Eviter les contacts visuels avec l'enfant en se plaçant à côté de lui et non pas face à lui

Avoir une attitude bienveillante

Ne pas l'obliger à parler, donc respecter son silence

Ne pas attendre de manière oppressante une réponse verbale ou non verbale de sa part

Diminuer l'anxiété de l'enfant en lui expliquant à l'avance les activités qui vont se dérouler durant sa journée

S'armer de patience pour ne pas exercer de pression inutile sur l'enfant

Lui laisser au moins cinq secondes pour communiquer une réponse à une question au lieu de répondre directement à sa place

Poser des questions fermées (dont la réponse est « oui » ou « non »)

Privilégier le jeu, les activités physiques et/ou sociales

Encourager la communication non verbale tant que l'enfant ne parvient pas à utiliser la communication verbale.

Faire en sorte que l'élève soit assis à côté de ses meilleurs camarades; Privilégier les activités par paires ou en petits groupes; Proposer des méthodes alternatives pour évaluer l'enfant à l'oral (enregistrements faits à la maison, par exemple).



« Je suis heureux de soutenir Ouvrir la Voix, dont je tiens à saluer l'engagement au service des familles et de l'entourage des personnes touchées par le mutisme sélectif.

J'ai eu l'occasion, à de nombreuses reprises, de mesurer combien il est vital d'être informé, entouré et compris lorsque l'on doit faire face à la maladie et aux difficultés du quotidien.

Le rôle d'une association comme la vôtre est extrêmement important pour assurer aux familles la possibilité de se rencontrer et d'échanger autour de la maladie, des traitements, et de la vie quotidienne. »

David Douillet



## L'enfant scolarisé atteint de mutisme sélectif

Vous avez dans votre classe un enfant qui ne parle jamais, qui ne participe pas et qui a tendance à rester à l'écart?

Et si ce n'était pas seulement de la timidité ?



Comment réagir ?
Comment aider l'enfant ?

