



**PRESENTATION DE
LA MÉTHODE
Communiquer
Avec Joie
PAR MARETHA DE JONGE**



La méthode Communiquer Avec Joie (« Spreekt voor Zich ») conçue par Maretha De Jonge aux Pays-Bas utilise un support média et en ensemble de supports destinés aux enfants très jeunes qui ne sont pas encore capables de lire (entre 4 et 8 ans). Pour combattre le MS, il est en effet important d'intervenir le plus tôt possible, lorsque l'enfant est encore très jeune.

Les enfants ne comprennent pas eux-mêmes qu'être « courageux » ne veut pas dire qu'on n'éprouve pas de peur ou d'anxiété. On ne peut pas être un « héros » si on ne sent jamais la peur.

La méthode inclut des activités ludiques à imprimer, **le Château de la Parole Magique**, un jeu sur ordinateur auquel l'enfant pourra jouer chez lui, avec le thérapeute, avec ses amis. Le personnage principal du Jeu est un petit dragon vert qui s'appelle YEP et qui est une créature un peu craintive et anxieuse.

Le jeu sur ordinateur offre à l'enfant la possibilité de faire des jeux qui vont progressivement l'amener vers la communication verbale (faire des bruits dans le micro, jouer avec des sons ou de la musique, faire des quiz demandant des réponses simples, etc.). C'est une source de motivation pour les enfants, puisque les progrès que fait l'enfant lui permettent de débloquent de nouveaux niveaux dans le jeu. Tout est conçu pour que les progrès de l'enfant soient visibles, lui permettant ainsi de prendre conscience de ses avancées, et donc de progresser à la fois dans l'histoire et dans son combat contre le MS.

Pour les parties pour les parents, les enseignants et les thérapeutes, on trouve des conseils et également des idées d'activités. Un portail informatique assure également la coopération entre le thérapeute, les parents et l'enseignant de l'enfant. Le programme est entièrement sécurisé, et seules les personnes qui s'occupent de l'enfant peuvent échanger des mails ou avoir accès aux informations concernant l'enfant.

Phase 1 : La première rencontre avec le thérapeute

L'enfant et le parent rencontrent le thérapeute à son cabinet, et s'entraîne à des activités non verbales. La séance consiste à demander à l'enfant de faire des activités non verbales et des jeux qui lui demandent de faire des choses qui font un peu peur. Par exemple : sauter d'une table, faire éclater un ballon de baudruche avec une aiguille...).

Quand le thérapeute est présent dans la pièce, la communication non-verbale est encouragée. Quand le thérapeute n'est pas présent dans la pièce, l'enfant est encouragé à utiliser la communication verbale avec son parent.

Phase 2 : Amener l'enfant à parler avec le thérapeute

Objectifs pour l'enfant	Objectifs pour les parents ou les enseignants
<p>Comment devenir courageux Faire des choses qui demandent du courage Avoir des pensées positives et courageuses Apprendre à se relaxer</p> <p>- L'enfant commence à parler au thérapeute - A l'école, on encourage la communication non verbale avec l'enseignant</p>	<p>Les parents et les enseignants sont informés sur l'évitement, et au contraire comment faire preuve de renforcement positif</p> <p>Ils sont aussi encouragés à exprimer leurs ressentis et à comprendre comment ils peuvent aider l'enfant</p> <p>Les parents s'entraînent à utiliser les techniques apprises en thérapie à la maison</p>

Phase 3 : Amener l'enfant à parler dans l'école

Objectifs pour l'enfant	Objectifs pour les parents ou les enseignants
<p>Quel est ton héros?</p> <p>S'entraîner à utiliser les techniques d'aide et des techniques de relaxation</p> <p>Parler à l'école (à l'extérieur de la salle de classe)</p> <p>Parler à l'extérieur du cabinet du thérapeute</p>	<p>S'entraîner à parler à l'extérieur de la salle de classe</p> <p>Informations sur : faut-il pousser l'enfant ou ne pas le faire ?</p> <p>Compliments et soutien/stimulation</p> <p>Renforcer l'autonomie de l'enfant (à la maison) (Par exemple : Aller dans des magasins, aller demander quelque chose chez les voisins)</p>

Phase 4 : Parler en classe

Objectifs pour l'enfant	Objectifs pour les parents ou les enseignants
<p>Parler de ses talents et qualités</p> <p>Comprendre qu'on n'a pas besoin d'être parfait</p> <p>Parler à l'école dans la salle de classe</p> <p>Faire preuve de courage vis-à-vis des nouvelles personnes</p>	<p>S'entraîner dans la salle de classe</p> <p>Informations sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la tendance à être perfectionniste - l'estime de soi et la confiance en ses capacités - l'autonomie

Phase 5 : La phase finale (se dire « Au revoir »)

Objectifs pour l'enfant	Objectifs pour les parents ou les enseignants
<p>De nouvelles tours à conquérir (Ce n'est pas la seule tâche que tu devras affronter dans ta vie, mais maintenant, tu as les compétences pour relever de nouveaux défis).</p> <p>Un Jeu Final que l'enfant peut apporter en salle de classe et auquel ses camarades peuvent participer</p> <p>Remise d'un Diplôme</p>	<p>Comment maintenir les progrès et éviter les retours en arrière</p> <p>Aborder l'avenir de l'enfant, une nouvelle classe lors de la rentrée suivante</p>

En moyenne, les enfants sortent de leur MS entre 5 mois et 1 année scolaire. Ils arrivent à répondre en classe, mais il faut en général que les enfants continuent à faire des progrès au niveau de la généralisation de la parole dans tous les domaines.

Bien que les contenus utilisés ne soient pas complètement nouveaux et aient déjà été décrits ou développés dans des ouvrages de référence sur le MS, la nouveauté du Programme de Maretha De Jonge consiste en la possibilité de rendre accessible ces méthodes à tous, de faciliter la communication entre les différents intervenants (parents, enseignants, thérapeutes), et de proposer des supports attrayants et motivants aux enfants, tout en leur faisant prendre conscience de leur façon de se comporter ou de réagir dans certaines situations, et au final, de changer progressivement.

Une étude pilote a été réalisée en Hollande pour mettre au point le programme. A l'heure actuelle, plusieurs thérapeutes utilisent ce programme en Hollande et des données sont collectées pour mesurer l'impact de la thérapie et le taux de réussite du Programme.

L'ASSOCIATION *OUVRIR LA VOIX* a assuré le financement de la traduction et l'adaptation de cette méthode en langue française.



* Renseignements :

info@spreektvoorzich.nl



Maretha De Jonge avec YEP, la mascotte et le héros du jeu vidéo