

Bonjour,

Tout d'abord merci infiniment. Merci de votre écoute, de votre soutien ainsi que de vos conseils.

Je reviens vers vous aujourd'hui afin de vous tenir au courant de l'évolution de la situation de mon fils Valentin*. Suite à notre conversation, j'ai décidé, avec l'accord de la directrice de l'école, de prendre rendez-vous avec le médecin scolaire pour mettre en place un PAI permettant de commencer les ateliers d'introduction progressive de la parole en milieu scolaire.

Je me suis rendue au rendez-vous accompagnée de mon fils et en apportant les documents de l'association qui présentent et définissent le mutisme sélectif ainsi que le livre *le défi de Florian*. C'est un livre que Valentin a dévoré en moins de 20 minutes, très ému et étonné de voir qu'il n'était pas le seul dans cette situation. Il a même souhaité le donner à son instituteur pour qu'il comprenne ce qu'il vit. Sachez que l'instituteur l'a lu avec beaucoup d'intérêt, et suite à cela, il s'est informé sur le sujet en se rendant sur votre site internet et a dit à Valentin qu'il comprenait son problème et qu'ensemble nous trouverions des solutions (l'enseignant applique même certaines méthodes décrites dans le kit).

Le médecin n'avait jamais rencontré un tel cas et a donc lu les documents avec beaucoup d'attention (il a même acheté le livre *le défi de Florian* afin de le faire découvrir à des confrères). Malheureusement, suite à une grave maladie, le médecin scolaire n'a pas pu poursuivre. La directrice nous a donc proposé un nouveau rendez-vous, mais cette fois-ci avec la psychologue scolaire.

Armés de tous les documents : kit école, livre, protocole...nous nous sommes rendus à ce nouveau rendez-vous persuadés de devoir encore une fois justifier son comportement et là, surprise, la psychologue avait apporté les mêmes documents, proposé le même protocole, les mêmes conseils !!! (Elle avait en effet été confrontée à plusieurs cas et il y a quelques années elle s'était rendue sur votre site pour y collecter toutes les informations nécessaires au combat de ce trouble). Enfin son cas était reconnu, autant par le milieu scolaire que médical, comme mutisme sélectif ! Quelle victoire ! Le début du véritable combat pouvait commencer !!!

Nous sommes aujourd'hui très entourés : les enseignants, la directrice, les élèves... tous soutiennent mon fils Valentin et l'aident au quotidien dans ce combat.

Les ateliers que nous avons mis en place fin janvier pour l'introduction de la parole fonctionnent à merveille. Valentin a, depuis le mois de mars, intégré petit à petit des camarades avec lesquels il communiquait dès la première séance de l'atelier qui se déroule au sein même de sa classe. Il projette dès vendredi prochain d'inviter son instituteur à être présent lors de l'atelier, porté par le regard nouveau que tous ont sur lui (la directrice, son instituteur ainsi que la psychologue récemment rencontrée lui ont dit qu'ils étaient fiers de lui et qu'il devait lui aussi être fier du travail accompli et des évolutions spectaculaires).

Il y a bien entendu des hauts et des bas mais dans l'ensemble que du positif : une prise de confiance et un épanouissement.

Voilà donc le récit de notre parcours. Encore merci à vous, merci pour votre travail.

Cordialement,

*Une maman reconnaissante,
très émue et très fière des progrès accomplis par son fils.*

***Afin de préserver l'anonymat de l'enfant, son véritable prénom a été remplacé par Valentin**