

Questionnaire d'évaluation du Mutisme Sélectif (QMS) ©

Pour l'autorisation d'utiliser ce questionnaire, prière de contacter

R. Lindsey Bergman, PhD (lbergman@ucla.edu)

Veillez considérer le comportement de votre enfant au cours des deux dernières semaines et évaluez à quelle fréquence chaque affirmation est vraie pour votre enfant.

A L'ÉCOLE

1. Le cas échéant, mon enfant parle à la plupart de ses camarades à l'école.	Toujours	Souvent	Rarement	Jamais
2. Le cas échéant, mon enfant parle à certains camarades privilégiés (ses amis) à l'école.				
3. Quand mon enfant est interrogé par son enseignant, il/elle répond.				
4. Le cas échéant, mon enfant pose des questions à son enseignant.				
5. Le cas échéant, mon enfant parle à la plupart des enseignants et au personnel de l'école.				
6. Le cas échéant, mon enfant parle en groupe ou devant la classe.				

A LA MAISON/ EN FAMILLE

7. Le cas échéant, mon enfant parle aux membres de la famille habitant sous le même toit quand d'autres personnes sont présentes.				
8. Le cas échéant, mon enfant parle aux membres de la famille dans des endroits peu familiers.				
9. Le cas échéant, mon enfant parle aux membres de la famille qui n'habitent pas avec lui (ex : cousins, grands-parents)				
10. Le cas échéant, mon enfant parle au téléphone avec ses parents et ses frères et sœurs.				
11. Le cas échéant, mon enfant parle avec les amis de la famille qui lui sont familiers.				
12. Mon enfant parle au moins à un baby-sitter.				N/A

DANS DES SITUATIONS D'ORDRE SOCIAL (HORS MILIEU SCOLAIRE)

13. Le cas échéant, mon enfant parle avec d'autres enfants qu'il ne connaît pas.	Toujours	Souvent	Rarement	Jamais
14. Le cas échéant, mon enfant parle avec des amis de la famille qu'il ne connaît pas.				
15. Le cas échéant, mon enfant parle avec son médecin ou son dentiste.				
16. Le cas échéant, mon enfant parle aux vendeurs et aux serveurs.				
17. Le cas échéant, mon enfant parle en clubs de loisirs, en équipe ou lors d'activités organisées hors cadre scolaire.				

INTERFERENCE/ DETRESSE*

18. Pour votre enfant, à quel point le fait de ne pas parler interfère-t-il avec l'école ?	Nullement	Légèrement	Moyennement	Enormément
19. À quel point le fait de ne pas parler a-t-il une influence dans les relations familiales ?				
20. À quel point le fait de ne pas parler a-t-il une influence sur les relations sociales de votre enfant ?				
21. De façon générale, à quel point le fait de ne pas parler a-t-il une influence dans la vie de votre enfant ?				
22. De façon générale, à quel point le fait de ne pas parler est-il source d'inquiétude pour votre enfant ?				
23. Tout bien pesé, à quel point le fait que votre enfant ne parle pas est-il source d'inquiétude pour vous ?				

- Ces rubriques ne sont pas prises en compte dans le score total et sont destinées à des fins cliniques uniquement.

Traduit par Valérie Marschall et Catherine Jan pour l'association OUVRIR LA VOIX, Groupe d'entraide et d'information sur le mutisme sélectif. www.ouvrirlavoix.org/ association@ouvrirlavoix.org